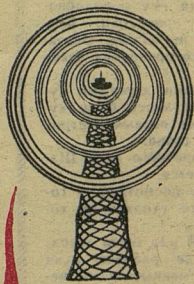


# слушайте, слушайте все!



## ВТОРОГО ОКТЯБРЯ ВСЕСОЮЗНАЯ ПИОНЕРСКАЯ РАДИОЛИНЕЙКА

### ЮНЫЙ ПИОНЕР!

Начался новый 1969-70 учебный год — год подготовки к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Особенный год для всей нашей страны. Вместе со всем советским народом, со своими старшими друзьями комсомольцами готовятся к Ленинскому юбилею и пионеры.

Вступая в пионерскую организацию, ты дал свою первую клятву — Торжественное обещание: «...жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия». Этот год для тебя — проверка того, как ты оправдываешь высокое звание юного ленинца.

Учёба — твой главный труд. Родина создала всё необходимое, чтобы ты рос грамотным, образованным. И по тому, как ты относишься к учёнию, насколько любишь и умеешь трудиться, как помогаешь своим товарищам, активно ли участвуешь в пионерских делах, можно судить, какой ты человек. Ты должен уметь оценивать каждый свой поступок, знать не только свои права, но и обязанности, записанные в Законах юных пионеров. В этом тебе помогает активное участие во Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников «Заветам Ленина верны!».

Пионерами уже много сделано и делается в честь юбилея. Миллионы разведчиков боевой и трудовой славы идут по дорогам Родины, чтобы увидеть, сердцем понять, как воплощаются в жизнь заветы Ленина. Тысячи дружин активно участвуют в операции «Чукотка». Пионеры сажают деревья и цветы, выращивают новые сорта плодов и овощей, собирают металлолом на изготовление стотысячной колонны тракторов.

Отряд — твоя пионерская семья. Эта семья должна быть крепкой, дружной, трудолюбивой, весёлой. Помни: ты в ответе не только за себя — за каждого своего товарища.

**2 октября, в день исторического выступления В. И. Ленина на III Всероссийском съезде комсомола, снова прозвучат позывные Всесоюзной радиolineйки. После линейки каждый отряд продолжит свой пионерский сбор.**

На сборе всем отрядом обсудите, как вы готовитесь к Ленинскому юбилею, как участвуете в экспедиции «Заветам Ленина верны!», что предстоит сделать в новом учебном году.

**Не на словах, а на деле стремись выполнять завет В. И. Ленина: «...чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодёжь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую».**

**К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!**

Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.



ПРОЛЕТАРИИ  
ВСЕХ СТРАН,  
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!  
К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО  
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ  
ПАРТИИ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
БУДЬ ГОТОВ!

## Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ  
И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Год издания 45-й | Пятница, 19 сентября 1969 г. | Цена 1 коп.



### ВНИМАНИЕ!

ВСЕСОЮЗНАЯ РАДИОЛИНЕЙКА ПИОНЕРСКИХ ОТРЯДОВ БУДЕТ ПЕРЕДАНА ПО РАДИО 2 ОКТЯБРЯ.

В 4 часа 15 минут по программе 1А (для пионеров Дальнего Востока, Камчатки, Восточной Сибири).

В 10 часов по программам 1, 1А, 1Б (программу 1Б могут слушать пионеры Западной Сибири, Урала, Средней Азии и Казахстана).

В 16 часов 15 минут по программе 1.

## ГДЕ, КАК, КОГДА ПРОЙДЁТ РАДИОЛИНЕЙКА?

В отличие от прежних лет радиolineйка пройдёт как сбор пионерского отряда.

Сбор проходит в свободное от уроков время. Радиolineйка будет транслироваться три раза.

После линейки отряд продолжит сбор по своему ранее намеченному плану.

**ГДЕ ПРОВЕСТИ СБОР?** У друзей комсомольцев: на фабриках, заводах, на полевых станах, фермах колхозов и совхозов, на стройках, в клубе, в Доме культуры, в библиотеке, в красном уголке домоуправления, в лесу у костра, в парке или в другом месте, где решит сам отряд.

**ГЛАВНЫЙ РАЗГОВОР НА СБОРЕ:**

как отряд готовится к Ленинскому юбилею, как участвует в экспедиции «Заветам Ленина верны!», как пионер живёт по пионерским законам. Как учиться на совесть, никого не потерять в пути, слово делом крепить, дело дружбой согреть, дружбу верно хранить.

**ПОСЛЕ СБОРА ПОЛЕЗНОЕ ДЕЛО:** посадка деревьев, помощь колхозу, лесничеству, стройке, аптеке, почте, фабрике, детскому саду. Возложение венков к обелискам Славы, памятникам, братским могилам воинов-героев.

**УСПЕХ СБОРА ЗАВИСИТ ОТ:** СОВЕТА ДРУЖИНЫ, который с помощью школьного радио, стенгазеты ознакомит отряды с обращением Цент-

рального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, объяснит порядок проведения радиolineйки, побуждает, чтобы этот сбор в отрядах прошёл особенно торжественно;

**СОВЕТА ОТРЯДА,** который с вожаком, классным руководителем сделают всё, чтобы сбор прошёл интересно, с выдумкой, деловым спором. Чтобы отряд имел всё необходимое для проведения сбора (отрядный флаг, гори, барабан, радиоприёмник или репродуктор). Организует выставку летних работ, пригласит гостей: октябрят, родителей, шёфов, рабочих, колхозников, воинов Советской Армии;

**КАЖДОГО ЗВЕНА,** которое покажет полную готовность к сбору.

Первая страница сегодняшнего номера газеты — пионерский плакат. Повесьте его в классе, в пионерской комнате.







**ТОНЬШЕ  
ЛЕЗВИЯ  
БРИТВЫ**

Он сидел на скамейке около сборочного цеха, худощавый, строгий старик. Не было ни одного человека, который бы прошёл мимо и не поздоровался.

— Как здоровье, Турар-ага?  
— Заходите к нам в цех, Турар-ага...

— Пятый уж год на пенсии, — сказал мне старик, когда мы познакомились и разговорились. — Пятый год...

— И часто сюда приходите?  
— Да почти каждую неделю. Старик помолчал. А потом рассказал мне историю, которую ещё молодым слышал от своего деда...

Есть на юге Казахстана незречное растение. Называется дермене. Из этого растения получают удивительные лекарства. До революции иностранцы вывозили дермене под сильной охраной, чтобы ни один грамм не пропал. Вроде чего проще: возьми семена и разведи растение у себя. Но в том-то и дело, что дермене не хочет жить больше ни в одной стране. Ни в одной, какие бы райские условия для него ни создавали.

— Так говорят акакалы, сынок... Вот и я вроде того растения, — закончил свой рассказ старик. — Не могу без завода. Потому и при-

хожу. С сорок второго здесь работал. С первого дня.

Мы идём с Тураром Шарифовым по его родному сборочному цеху. На волоочильных станах чёткая надпись: «АЗИМ. Сделано в СССР». В десятках стран мира высоко оценивается продукция, выпускаемая на Алма-Атинском заводе тяжёлого машиностроения. Особенно большой известностью пользуются станы для холодной прокатки труб роликами. Эти станы позволяют прокатывать трубы диаметром от 4 до 120 миллиметров. Причём толщина стенок трубы, выходящей после обкатки, тоньше лезвия бритвы. Ни одна страна мира пока не выпускает таких станов.

— У меня дома, — говорит Турар-ага, — лежит старая подкова, сделанная в Швеции. До революции даже подковы привозились в Казахстан издалека. А теперь шведские фирмы покупают продукцию с нашей маркой. Иногда помотришь на свои руки — погубели, потемнели они от работы. Сколько же они всего переделали!.. Помню сборочный цех во время войны — наш первый. Он разместили в старом сарае. А кузнечный — в огромной брезентовой палатке. Здесь мы и работали до победы.

У волоочильного стана для производства медной проволоки Турар-ага, останавливается.

— Две такие машины недавно начали работать в пакистанском городе Лахоре...

Налажив работу станом, эдл специалист с завода. На монтаже электрооборудования ему понадобился моток медной проволоки. Весь завод обошли — и не нашли. Оказалось, тонкая медная проволока здесь на вес золота.

Зато потом самыми дорогими сувенирами для пакистанцев были кусочки проволоки из первых метров продукции нашего стана.

У выхода из сборочного цеха Шарифов останавливается.

— Я ещё пожою посмотрю, — говорит он. — Что-то уходить не хочется...

Мы прощаемся. Я иду мимо заводских корпусов, где рабочие руки превращают бесформенные куски металла в хитроумные машины, слава о которых уже давно разошлась на тысячи километров от заводской проходной. Я тоже не тороплюсь уходить с завода.

С. СМОРОДКИН  
(Наш корреспондент)

Казахская ССР,  
г. Алма-Ата.



**КТО СТРЕЛЯЕТ В ОЛЬСТЕРЕ**

В ОЛЬСТЕРЕ может начаться гражданская война... Полиция стреляет в мирных жителей... На улицах Белфаста, Лондондерри баррикады...

Уже второй месяц вы, ребята, слышите эти тревожные сообщения. Давайте же разберёмся, что произошло и происходит в Ольстере, или Северной Ирландии, как ещё принято называть эту территорию.

Северная Ирландия входит в состав Великобритании на правах автономии. Здесь есть свой парламент и своё правительство. Но как заметила недавно газета «Дейли экспресс»: «Правители Ольстера чихнуть не могут без согласия Лондона».

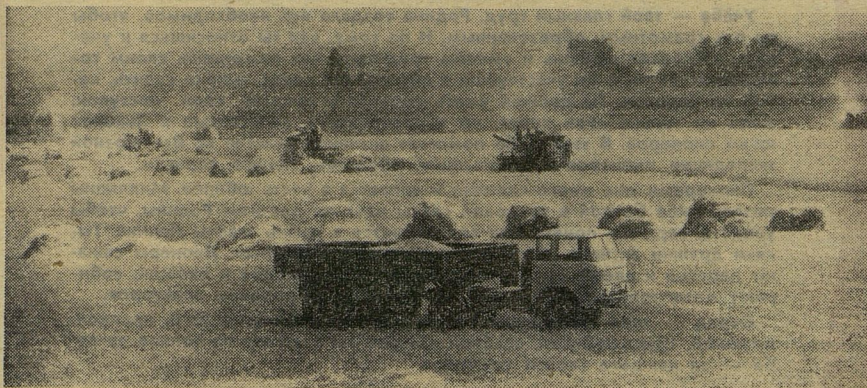
Нелегко живётся грядущим Северную Ирландию. Из полтора миллиона человек почти 60 тысяч безработных. За одну и ту же работу ирландец получает намного меньше, чем его английский коллега. Многие ирландцы вынуждены были покинуть Ольстер и искать себе работу в Англии. Возьмём, к примеру, недавний футбольный матч команд Северной Ирландии и СССР. Половина футболистов сборной Ольстера, в том числе прославленный Джордж Бест, вынуждена играть за английские профессиональные клубы: там больше платят.

Ирландцы никогда не мирятся с положением униженной нации. В прошлом столетии Белфаст был центром ирландского освободительного движения. Но каждый раз колонизаторы применяли излюбленную тактику — разделы и властью. Английские власти натравливали протестантов на католиков, провоцировали вооружённые конфликты, а затем с согласия послушного им местного правительства вводили в Ольстер свои войска.

Так случилось и 12 августа. Реакционная банда во главе с профашинтом Пэйсли устроила демонстрацию в кварталах, где живут католики — участники движения за гражданские права. Были зверски избиты сотни невинных людей, разрушены их дома. В ответ население осаждённых кварталов выстроило баррикады. На следующий день столкновения повторились. Из Лондондерри они перекинулись в Белфаст, Ньюри и в другие города. На сторону фашиствующих хулиганов встала полиция и воинские части.

А спустя неделю Северную Ирландию оккупировали английские войска. Английские колонизаторы стремятся расправиться с патриотами, со всеми, кто не желает быть гражданами второго сорта в составе «Британского содружества наций».

В. КОЛЕСОВ.



Когда ясным сентябрьским днём петишь на самолёте и смотришь вниз, то видишь, как меняется цвет земли. Там, где ещё стоит спелая пшеница, земля золотистая. По полю движутся машины, гружённые зерном. Идёт жатва.



**РАЗВЕДЧИКИ**

Скоро старт «Зарницы»! Юнармейцы, как ты готовишься к игре? Всем, всем, всем! Стрелкам, радистам, санитарам и, конечно, разведчикам предлагаем четыре задания «Зарницы». Судьи — штабы юнармейских батальонов.

**БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ**

Группе юнармейцев руководитель игры указывает исходную точку, маршрут движения, конечный пункт. Он ставит задачу группе: двигаясь по указанному маршруту, вести разведку, внимательно присматриваться к местности и окружающим предметам.

Помощник руководителя игры следует за группой на таком удалении, чтобы разведчикам его не было видно. Он оставляет на пути движения группы предметы, надламывает несколько сухих веток, карандашом делает пометки на коре берёзы и т. д. Минувает один-два километра, руководитель игры останавливает группу и ставит юнармейцам новую задачу: двигаться в об-

ратном направлении на исходную позицию. При этом разведчикам надлежит обнаружить и запомнить все изменения на маршруте. Когда маршрут будет пройден, юнармейцы получают листки бумаги, на которых каждый разведчик запишет, какие изменения он обнаружил на маршруте во время возвращения.

Побеждает тот, чей список окажется наиболее полным.

**НАБЛЮДАТЕЛЬ**

Группа разведчиков выходит на местность. Из её состава формируются наблюдательные посты по три — пять человек. Каждому наблюдательному посту указывается место для наблюдения и ориентир. Руководитель ставит следующую

задачу: определить расстояние до ориентира (на глаз, с помощью бинокля, миллиметровой линейки), составить схему расположения ориентиров.

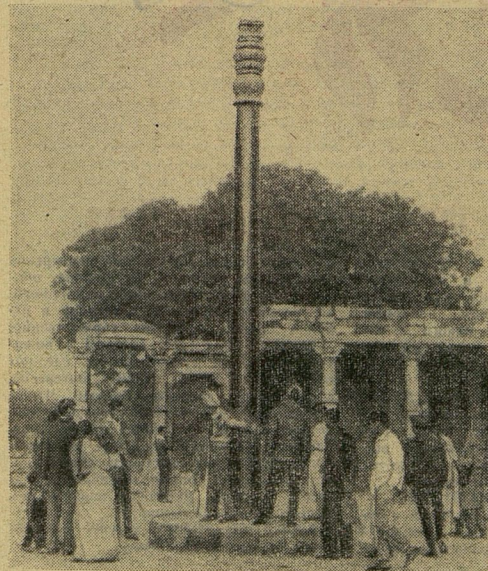
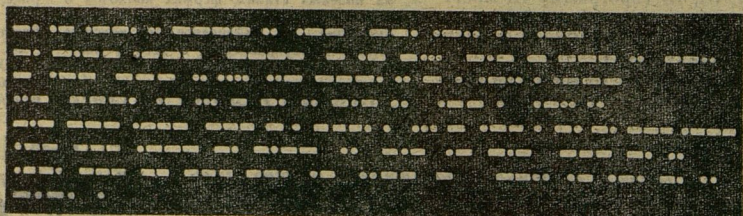
Первенство определяется по точности измерения расстояний и качеству составленной схемы.

**ОРИЕНТИРОВАНИЕ**

Группе разведчиков-юнармейцев, выполнившей задачу по составлению схемы, ориентиров, вручается пакет. В нём находится карта или схема местности, а также распоряжение, в котором указано, что один юнармеец из состава группы «сломав» ногу, и указан пункт, куда его необходимо доставить. Юнармейцы должны быстро оказать помощь «пострадавшему», выбрать маршрут движения и доставить «пострадавшего» в указанный пункт.

**ШИФРОВКА**

Разведчик должен не только хорошо ориентироваться на местности, быть наблюдательным, но и знать радиотелеграфную азбуку. Наше четвертое задание, отрядные разведчики «Зарницы», вы узнаете, расшифровав эту радиogramму:



Эту нованую железную колонну на окраине Дели считают одним из чудес света. За пятнадцать с половиной веков на ней не появилось никаких следов ржавчины. Попа учёные бьются над загадкой её происхождения, в Индии сложили шутовское предание: сумевше обхватить руками колонну, стоя и ней спиной, — ржидай удачи.



# Откуда урожай пришёл

Хорошая морковка созрела на полях колхоза «Адажи». Ребята помогли взрослым пропалывать её, а через неделю они придут убирать съедобную, крепкую, сладкую-пресладкую морковку. Помогут пионеры и перебирать картошку, которую уберут с полей колхозные машины. Укрыть на зиму молодой сад тоже их забота: они его и сажали.

А семиклассницы Илзе Берке и Мара Зейборте очень хотели, чтобы им доверили коров пасты, и добились своего. Всех животных знают девочки по именам и по характеру, а коровы узнают их по голосам. На пастбище скот вышел в мае, у девочек ещё занятия в школе не кончились. Поэтому по утрам их подменял маленький Янис Упмалис, а сейчас он уже первоклассник.

Т. ЯССОН.

(Наш корреспондент).

Латвийская ССР.  
Рижский район.  
Адажская восьмилетняя школа.

# Расскажи Диму и про Ваню с Сашей

Самая работа, конечно, у Вани и Сашки была в конце августа. Августовские росы. Это они, можно сказать, потораливали ребят, вознивших на лошалях обмолоченный лён на влажные луга у речки. Полежали там нежные, хрупкие стебли, пропитались росой и стали прочными, волонистыми. Говорят, будто в росах августа растворены волшебные соки луговых трав. Они-то, дескать, и помогают долгунам родиться как бы заново.

И Ваня Бохан, и Саша Подишук, наверное, верят в это. Познания в агрохимической науке у них невелики, но что, например, у Людмилы Подишук, возглавляющей школьное звено льноводов. Недавно вернувшись из Москвы с золотой медалью: наградили на выставке.

Люда может целую лекцию прочитать о значении знаменитых августовских рос. О том, как они помогают развиваться микрофлоре. И как эта самая флора преобразует в стеблях пективные вещества. Только что бы стали делать девочки без таких расторопных возчиков, как Ванюшка или Саша? Сколько они этого льна перевозили! Стоял он в бабках на поле, сушился. Прохор — вежи обмолочивать. Обмолочили — олять запрягай, вежи соломку льняную на луга, на стлеще. А теперь вот ребята ездят за ней, чтобы доставить под крышу хранилища.

Всего лишь несколько спонков как связали при уборке, так и оставили нетронутыми: красуются пока в школе. Скоро поведут их в павильон юниатов на ВДНХ. Учёные говорят: далеко не каждой школьной бригаде удастся вырастить в поле такой долгуны.

В. МОРОЗОВ.

(Наш корреспондент).

БССР. Минская область.



Эти весёлые матрёшки живут в городе Березини на Урале. Во Дворце культуры энергетиков они учатся хореографии. Десять лет балетной студии. И все эти годы учит ребят танцевать выпускница Пермского хореографического училища Галина Ивановна Цыганова.



Почти сто лет назад вышло в свет первое издание «Жизнь животных» А. Брэма. С тех пор учёными открыто много видов новых животных. Однако некоторые виды животных исчезли с лица нашей планеты.

Группа директоров английских зоопарков организовала недавно международное бюро по разведению редких видов зверей для зоопарков и заповедников. К таким животным можно отнести оленя из Юго-Восточной Азии, который давно уже исчез на своей родине и имеется лишь в 2-3 зоопарках мира, азиатских носорогов, африканских окапи, американских голубей, малагаскарских попугав, южноамериканских броненосцев.

## УМЕЕШЬ ЛИ ТЫ УЧИТЬСЯ?

**К**ТО УЖЕ учил физику и химию, тот знает, что есть в этих науках главные законы. Например, законы Ньютона в физике. Открыл учёный неизвестный закон природы, и этот закон получил его имя.

Дима Хрисанфов тоже открыл очень важный ЗАКОН в школьной жизни. Расскажу о его ЗАКОНЕ. Возьмём двух учеников. Я, например, беру соседей — Петю Шустикова и Васю Фомина. Они живут в одном доме и учатся в одном классе. Вася — на «четыре» и «пять», Петя — на «три» и «два».

Петя и Вася, сядьте за стол, возьмите по листку бумаги. Петя пусть назовет три вещи, которые мешают ему хорошо учиться. Вася пусть напишет, какие три вещи помогают ему в учении.

Вот какие ответы мы получили.

### ОТВЕТ ПЕТИ:

1. Мне мешают учиться книги, читаю напролёт день и ночь.
2. От уроков отвлекает спорт, особенно футбол.
3. Больше всего виноват телевизор, многосерийные фильмы с приключениями.

### ОТВЕТ ВАСИ:

1. Книги научили меня писать грамотно, говорить складно.
2. Спорт научил меня дожить каждой секундой.
3. Много интересного узнаю из телевизионных передач по географии и истории.



Что же у нас получается в результате опыта?

Ученику вредны книги, спорт, телевизор.

Ученику на пользу книги, спорт, телевизор.

Такой результат может поставить в тупик неопытного исследователя, но у нас есть в руках ЗАКОН Димы Хрисанфова...

Разумеется, я вам расскажу о Диме. Я была в командировке в Ульяновске и пришла в школу № 1 на общее заседание комитета комсомола и совета дружины. Там решался вопрос, как добиться, чтобы все ребята хорошо учились. Много было разных предложений, но тут встал Дима Хрисанфов. Он сказал:

— В этом году меня освободили от поручений, чтобы общественные дела не мешали учиться. Я сам решил бывать реже на тренировках, чтобы больше времени оставалось на уроки. И что же получилось? Я стал хуже учиться. Я расслабился, распустился. Нет, ребята, так жить нельзя! Ва-

дите на меня больше разных дел, и я буду учиться только на «пять»!

Дима умолк. Минуту стояла восхищённая тишина, а потом все заговорили наперебой: — Хрисанфов прав! Хрисанфов установил историческую закономерность. Почему учатся на пятёрки те ребята, которые ходят и в обыкновенную школу, и в музыкальную? Потому что у них дел по горло. Почему хорошо учатся все активисты? Почему школьные чемпионы не получают двоек? Потому что они живут по строгому расписанию. Да, Хрисанфов прав!

Так был открыт очень важный закон школьной жизни.

...Я сейчас напишу это слово покружнее: ДЕЛО.

ДЕЛАТЬ — значит

трудиться, заниматься чем-то всерьёз, с пользой. Но всё, что у одного становится делом, для другого может быть и бездельем. У одного — музыка, у другого — брелчание на гитаре, у одного — спорт, у другого — пинание мяча во дворе, у одного — чтение, у другого — глотание книг.

Конечно, можно отобрать у Пети Шустикова книги, навсегда выключить телевизор и крепко запереть двери, чтобы Петя не мог ударить во двор и весь день гонять мяч. И Петя после этого станет лучше учиться. Но только чуть-чуть, самую малость лучше. Скажем, исправит все двойки на тройки. А на большее у него сил не хватит: какие уж силы и знания у человека, который сидит взаперти и ничегошеньки не видит! Нет, если что и поможет Пете, так это ЗАКОН, открытый Димой Хрисанфовым — ЗАКОН ВОЗДЕЙСТВИЯ ВСЕХ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ НА ШКОЛЬНЫЕ ОТМЕТКИ...

И. СТРЕЛКОВА.

## ТОТОШИНЫ УРОКИ

Рисунки В. ШВАРЦА.

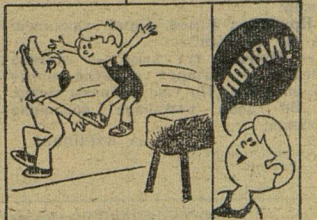


На первом уроке иностранного языка кажется, что ни за что на свете не научишься говорить непонятные чужие слова.

Но потом постепенно привыкаешь к звучанию иностранной речи. Важно не только научиться читать и знать грамматику, но и уметь говорить. А вот это-то как раз нелегко.

Ребята из школы № 13 города Ярославля взялись за изучение немецкого языка очень серьёзно. Они сами оборудовали лингвистический кабинет. И теперь эта не очень-то сложная техника — магнитофоны, наушники, микрофоны — помогает им учиться говорить по-немецки.

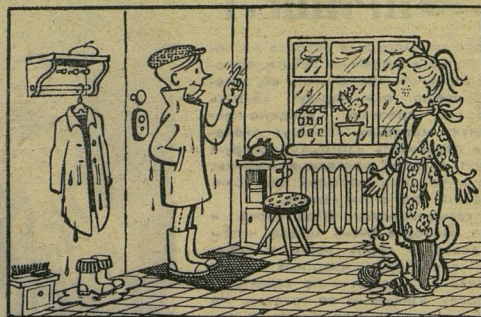
Фото В. ГУСЕВА.



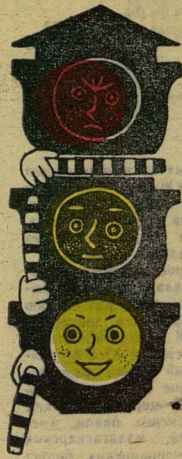


# КАК ПОЖИВАЕШЬ, «МОСКВИЧ»?

# Гоша - следопыт



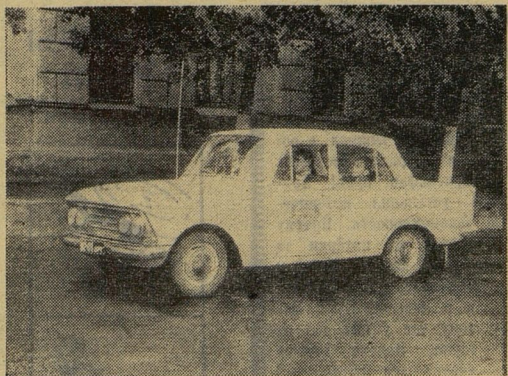
— Катя, ты приготовила уроки! — спросил Гоша.  
 — Да, я сегодня совсем не выходила на улицу. Занималась только уроками.  
 Гоша очень-очень внимательно огляделся и сказал:  
 — Ха-ха-ха! Не рассказывай сказки!  
**ПОЧЕМУ ОН ТАК СКАЗАЛ!**



Юра Кольцов привычно протянул талон, взялся за шланг-наполнитель и вдруг услышал:  
 — Машина-то что, собственная?  
 Заправщик оказался новым человеком, и Юра стал объяснять:  
 — Мы выиграла... Нет, не по дороге! Викторина была...  
 Парень засмеялся:  
 — «Москвич» за викторину?!  
 Саша Каширин потянул его за рукав к другому крылу машины.  
 — Читает умеете? Главный приз викторины «Светофор»... Можете и пощупать.  
 Но вот всё выяснилось, и мы отправились в путь. Ребята показывали мне город, детскую дорогу по улице Салтыкова-Щедрина. Леонид Николаевич Чурсин, инструктор школы автомобилистов, страховал мальчиков, когда они сажались за баранку.

ширин посидел за рулём и признался:  
 — Страшно, когда за тобой следят.  
 От Саша я узнала, что кроме ста человек, которые учатся водить машину при школе, приезжают к ним сдавать экзамены четыреста учащихся со всей области.  
 Раньше был у них в школе всего один старенький «Москвич», а теперь есть «Светофор», так прозвали машину-приз. «Светофором» даже парад Первого мая открывался в городе.  
 — Права только ждать долго. Целых четыре года до восемнадцати! — вздохнул Саша, — но мы дождёмся...  
 Когда мы прощались, Леонид Николаевич сказал:  
 — Из ребят мы готовим инструкторов школы автомобилистов. Будут свои преподаватели.  
**Л. СЕРЕДИНА.**  
 г. Орёл.

Юра Кольцов отлично вёл машину и почти всё время молчал. Саша Ка-



## ВНИМАНИЮ ВСЕХ, КТО УЧАСТВОВАЛ В ИГРЕ-ВИКТОРИНЕ «СВЕТОФОР»! СЛУШАЙТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СООБЩЕНИЕ!

За выдумку и смекалку, проявленные при выполнении заданий игры-викторины «Светофор», за активное проведение игры в своей дружке, за отличное изучение законов улиц и дорог Центральный Комитет ВЛКСМ награждает пионеров путёвками в Артек.

В Артек поедут ребята из пионерских дружин следующих школ: 43-й г. Архангельска, 4-й г. Винницы, 22-й г. Вильнюса, 26-й г. Владимира, 19-й г. Коврова, 55-й г. Горького, 54-й, 100-й г. Донецка, 1-й школы-интерната, 11-й г. Даугавпилса, 41-й, 50-й, 72-й г. Запорожья, 3-й г. Ишимбае БССР, 10-й г. Тольятти, 25-й г. Краснодара, 6-й г. Нововитки Кировской области, 58-й г. Красноярска, 1-й села Шушенское, 11-й, 44-й г. Петропавловска Северо-Казанского области, 9-й г. Вышнего Волочка, 2-й г. Ленинск-Кузнецкого, 24-й г. Минска, 22-й г. Орехово-Зуева, 11-й Калининграда Московской области, 3-й г. Павловского Посада, 101-й г. Новосибирска, 23-й г. Семипалатинска, 10-й г. Южно-Сахалинска, 142-й г. Ташкента, 12-й г. Зеленодольска Татарской АССР, 31-й г. Улан-Уда, 38-й г. Фрунзе, 30-й г. Риги, 33-й, 2-й школы-интерната г. Рыбинска, 40-й г. Рязани, 2-й г. Рязанска, 30-й г. Каменск-Уральского, 105-й, 114-й г. Свердловска, 33-й г. Черновцы, детского дома № 5 Иркутской ГЭС, Ярославской школы Полтавской области, Беловской восьмилетней школы Харьковской области, Шуарсолинской восьмилетней школы Марийской АССР.

А также награждаются представители отряда ЮДМ клуба «Металлург» г. Енакиеве, отряда красных следопытов Дома пионеров г. Малопросявца, клуба юных автомобилистов Дзержинского Дома пионеров Ленинграда, клуба «Отважных» г. Могилёва, отряда ЮДМ ЖЭК № 6 Советского района Москвы, детского клуба «Огонёк» г. Свердловска, Углеуральского Дома пионеров г. Губахи, отряда ЮДМ детского клуба «Огонёк-67» г. Шостки, отряда «Светлячок» ст. Нела Иркутской области, городского пионерского штаба «Светофор» г. Орла.

Кто из организаторов игры получит путёвки, решат советы пионерских дружин и клубов.

По поручению ЦК ВЛКСМ путёвки будут вручены представителями ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов и обкомов комсомола.

Поедут ребята в Артек в январе 1970 года. Точный срок отъезда в лагерь и количество выделенных путёвок для каждой дружины, детского клуба будут объявлены крайкомами, обкомами, райкомами комсомола.

Жюри Всесоюзной игры «Светофор».

## ПОСРЕШНИЛ

Рано утром кто-то пробежал по квартире и застучал в двери:

— Спасайте вещь!  
 Сима высочил в коридор и увидел около соседней комнаты столпившихся людей, помчался на улицу к телефону-автомату.

— Пожалуйста, скорее! У нас пожар!

Прибежав домой, Сима удивился: «А где же дым?»

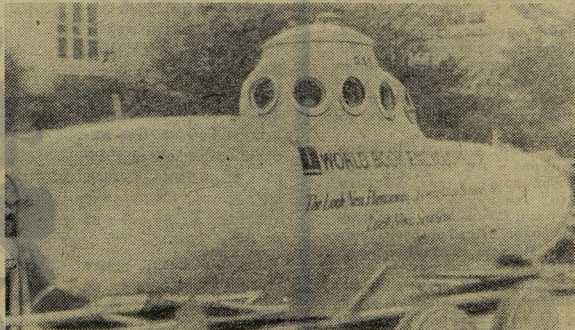
— Причём тут дым? — сказала соседка. — Батарея лопнула, могло всё затопить. Но уже приняты меры. ...Во двор въезжала пожарная команда!

Надя КУРИЛОВА.

Московская область, г. Загорск.



# Субмарина ищет ЧУЛОВИЩЕ



Поиски Несси — загадочного чудовища из шотландского озера Лох-Несса — продолжаются.

Напомним, что первое упоминание об «ужасном змее-драконе» встречается в пергаментных манускриптах, написанных 1300 лет назад. В 1962 году в Англии была создана специальная комиссия, которой удалось собрать любопытные сведения. По утверждениям местных рыбаков, они видели голову чудовища в 1932 году. Турист, бродивший годом позже по берегам Лох-Несса, сообщил, что он видел, как Несси резвилась на поверхности воды, поднимая громадные фонтаны брызг. Согни людей, согласно их рассказам, видели Несси в последние тридцать лет. Многие представили комиссии даже рисунки «дракона», сделанные якобы с натуры. Судя по рисункам, это необычные размеры змееподобное существо с плоской головой и круглой шеей. Дракон очень напоминал плезиозавра — гигантского пресмыкающегося, жившего 70—90 миллионов лет назад в этих местах. Окаменевшие кости плезиозавра находились в горах близ Лох-Несса, бывшего когда-то

морским заливом. Но могли ли плезиозавры сохраниться до наших дней? Комиссия сделала вывод: «Лох-Несский дракон — это миф, самобман». Споры о драконе на несколько лет затихли.

Однако в 1966 году военные специалисты, проводившие аэрофотосъёмку, пригласили на просмотр плёнки зоологов. Случайно был снят край озера. А в озере... Учёные признали, что на снимках громадная тень какого-то животного. Некоторое время спустя вновь повезло случайному туристу: Несси попал в кадры его любительского киноаппарата. Лондонские криминалисты подтвердили, что кадры эти подлинные. Правда, качество изображения оставалось желать лучшего. Можно было лишь различить на фоне воды силуэт какого-то живого существа, всплывшего на поверхность.

Группа специалистов из Бирмингема решила найти Несси новейшим способом. В

августе 1968 года на одной из пристаней Лох-Несса был установлен локатор, способный «прощупать» озеро на глубину до 250 метров. Несколько недель ультразвуковые колебания уходили в глубину озера, отражались от его дна и, возвращаясь, фиксировались на экране. Наконец были получены результаты исследования: «Какое-то существо больших размеров поднималось со дна озера к его поверхности. Вероятнее всего, локатор зафиксировал несколько илловитных». Может быть, это стаи рыб? Ихтиологи опровергли такое предположение. В пресноводном озере нет рыб, которые бы перемещались так быстро в вертикальном направлении...

Казалось бы, получено ещё одно доказательство существования загадочного Несси. Так чего же ещё ждут учёные?

Окончательный вывод будет сделан лишь тогда, когда специалисты увидят своими глазами Несси или получат несколько чётких его фотографий — нужно определить, к какому классу и отряду животных относится Несси.

Кто же разгадает до конца тайну шотландского озера?

Существуют проекты огромных ловушек для Несси. Построена специальная подводная лодка для исследования Лох-Несса. Она сможет перемещаться вверх и вниз, вперёд и назад. Через девять иллюминаторов экипаж лодки будет вести наблюдение в любом направлении. Однако нельзя надеяться, что очень скоро шестиметровая лодка исследует всю толщу озера, длина которого превышает сороч километров...

Г. МАЛИНИЧЕВ.

